

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования**

от « 03 » июня 2026г.

1. Общее:**1.1 Анкетирование.**

Наименование анкеты	Дата проведения	Ответственные
«Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в университете»	Май 2026 г.	Хан И.Ю. Роговой А.В.

1.2 Респонденты.

Респонденты	Количество
Студенты	6970

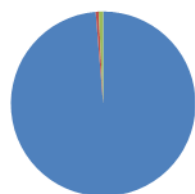
2. Анализ:

Сравнительный анализ результатов анкетирования «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в университете» в 2025-2026 у.г. В рамках самообследования были проведены исследования на тему вовлеченности обучающихся университета «Мирас» в научно-исследовательскую деятельность. Опрос проводился среди обучающихся университета, в анкетировании участвовали 6970 обучающихся (в прошлом году - 4741, то есть число респондентов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 47%). Статистический анализ результатов исследования проведен на основании методических рекомендаций, типовой модели качества образовательного учреждения. Инструментарием исследования являлась анкета-интервью, состоящая из следующих вопросов.



В анкетировании участвовали 6970 обучающихся, в том числе 81% - учащиеся 1 курса, 12% - 2 курса, 4% - 3 курса, 3% - 4 курса.

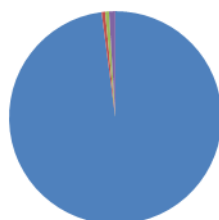
Удовлетворяет ли Вас уровень организации НИРС в университете "Мирас"?



1.	99%	Да
2.	0%	Нет
3.	1%	Не могу ответить

По результатам анкетирования подавляющее большинство (99%) ответили, что их удовлетворяет уровень организации НИРС в университете, в прошлом году данный показатель также составил 99%.

Кем организована работа, направленная на привлечение студентов в научно-исследовательскую работу?

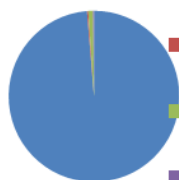


1.	98%	Преподавателями кафедры
2.	0%	Секторами/кафедрами
3.	1%	Тьюторами/кураторами
4.	1%	Научными центрами

На вопрос «Кем организована работа, направленная на привлечение студентов в научно-исследовательскую работу?» 98% респонденты указали преподавателей секторов (в прошлом году - также 98%).

Доступны ли ведущие ученые студентам? Имеется ли на кафедрах расписание их консультаций?

99%
0%
1%
0%



1.	Да, согласно расписанию можно получить консультацию
2.	Проводятся встречи, консультацию получить нет возможности
3.	Не могу ответить
4.	Нет

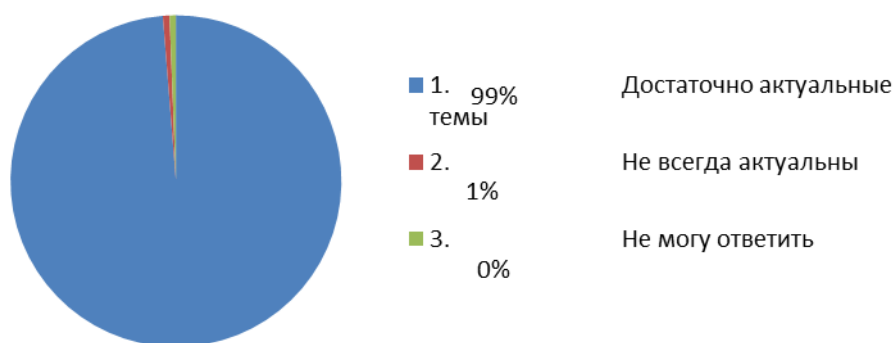
По результатам анкетирования, большая часть обучающихся - 99% (в прошлом году - также 99%) отметили, что ведущие ученые доступны студентам, консультации можно получить согласно расписанию.

Насколько активно в университете проводятся мероприятия, направленные на реализацию научно-исследовательской работы обучающихся?



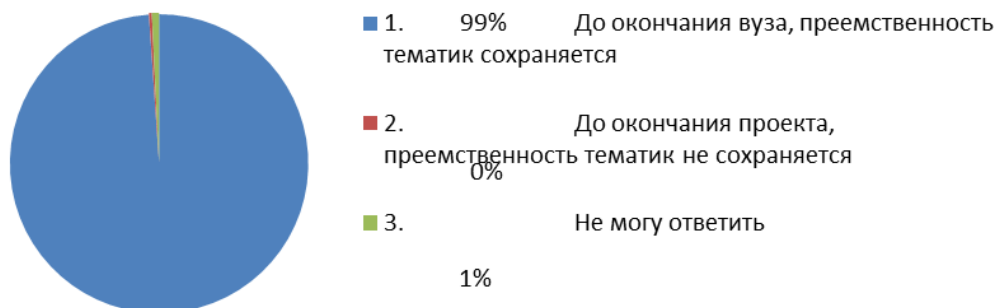
На вопрос «Насколько активно в университете проводятся мероприятия, направленные на реализацию научно-исследовательской работы обучающихся?» подавляющее большинство ответило «Очень активно» - 97% (в прошлом году также было 97%).

Насколько актуальна, по Вашему мнению, тематика научных исследований, предлагаемых университетом?



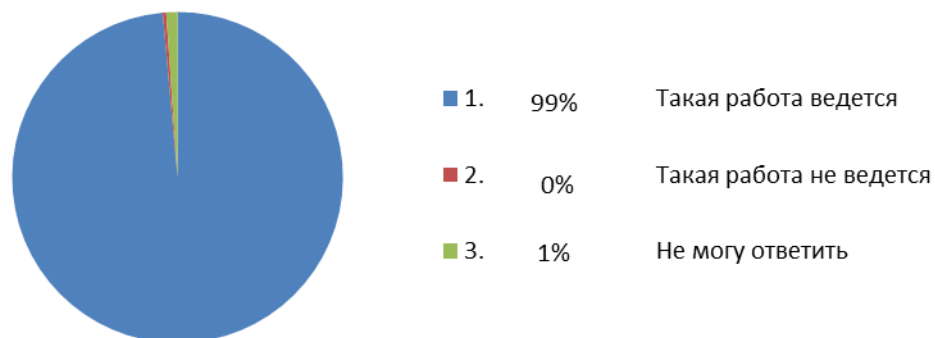
Большинство опрошенных - 99% (в прошло году - также 99%) - считают, что тематика научных исследований, предлагаемых университетом, достаточно актуальна.

Насколько длительно научное сотрудничество преподавателей и студентов?



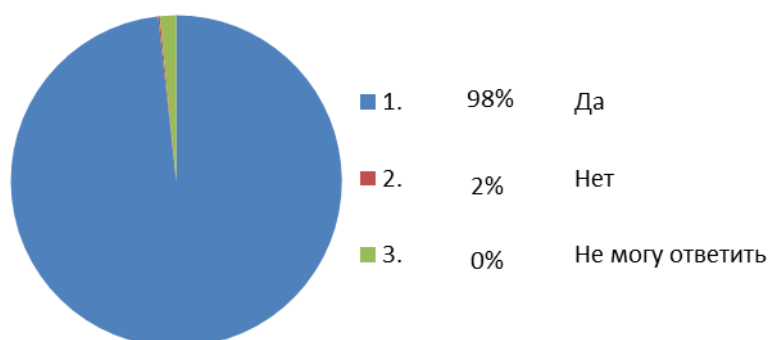
Подавляющее большинство 99% (в прошлом году - также 99%) указало на длительное научное сотрудничество преподавателей и студентов в течение всего периода обучения, с преемственностью тематики исследований.

Как организована работа, направленная на привлечение выпускников к преподавательской деятельности?



Также большинство обучающихся 99% (в прошлом году - 99%) указало, что в университете ведется работа, направленная на привлечение выпускников к преподавательской деятельности.

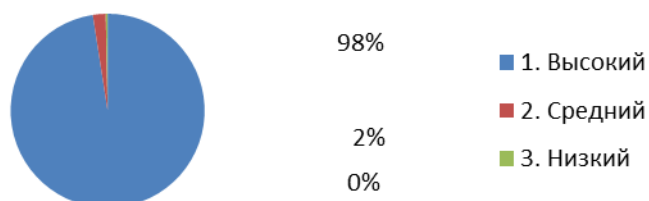
Как Вы считаете, нужно ли студенту вуза заниматься НИР?



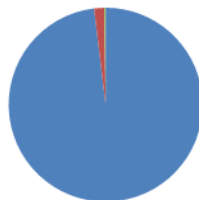
98% (в прошлом году - 99%) респондентов считают, что студенту ВУЗа нужно заниматься наукой.

Несколько вопросов были посвящены самооценки обучающихся своего уровня исследовательской компетентности по нескольким группам умений в области НИР.

Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение выявить актуальную проблему в своей определенной области науки, выбрать направление поиска, поставить цели и задачи



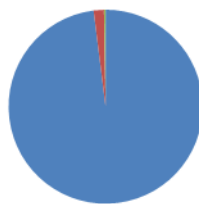
Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение осуществлять информационный поиск, ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и



98%
2%
0%

■ 1. Высокий
■ 2. Средний
■ 3. Низкий

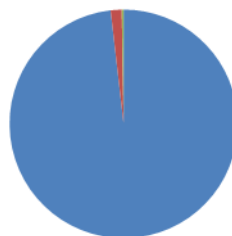
Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение разработать программу исследования. Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математической ст



98%
2%
0%

■ 1. Высокий
■ 2. Средний
■ 3. Низкий

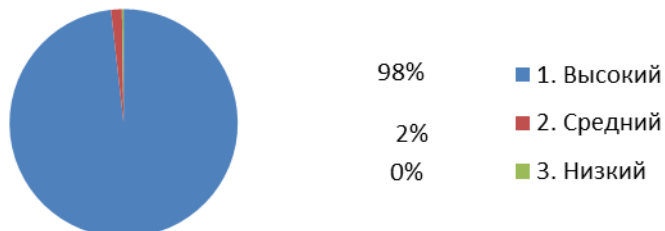
Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение организовать и провести экспериментальное исследование, обработать полученные данные, выявить тенденции



98%
2%
0%

■ 1. Высокий
■ 2. Средний
■ 3. Низкий

Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР : Умение оформить результаты исследования в соответствии с требованиями к содержанию и стилю научных публикаций



Все они показывают, что свои исследовательские компетенции обучающиеся практически полностью оценивают как высокую.

Также обучающимся была предоставлена возможность высказать свои рекомендации и ответить на вопрос: «Что бы Вы могли предложить для улучшения научно-исследовательской работы в университете «Мирас»?

Обучающимися был высказан ряд рекомендаций:

- внедрять современные технологии и практические исследования по специальностям;
- чаще проводить мастер-классы и научно-практические конференции с участием студентов;
- необходим комплексный подход, сочетающий мотивацию ученых, цифровизацию процессов и интеграцию с бизнесом;
- участие в международной выставке от университета;
- создать приложение для обучения вместо сайта;
- создать страницу в МирасАпп, где можно активно работать над научными проектами совместно с преподавателями и учёными, прямой контакт и фидбек от всех участников проекта;
- развивать научную инфраструктуру, поддерживать молодых исследователей и стимулировать участие студентов и преподавателей в научных проектах и международных исследованиях.

Согласно анализу результатов анкетирования обучающихся по удовлетворенности научно-исследовательской работой в университете можно сделать следующие **выводы**:

- 1 В целом анкетирование высокий уровень удовлетворенности обучающихся научно-исследовательской работой в университете.
- 2 На все вопросы анкетирования был получен стабильно высокий процент положительных ответов (более 98-99%), что говорит о равномерно высоком уровне по всем направлениям научно-исследовательской работы обучающихся.
- 3 К пожеланиям и рекомендациям по результатам анкетирования обучающихся можно отнести продолжение проводимой научно-исследовательской работы обучающихся по основным направлениям, с активным привлечением обучающихся к научным проектам и конкурсам научных работ, развитие цифровизации научных исследований.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в университете» были обсуждены на заседании НИЦ университета «Мирас», протокол № 8 от 11.06.2026г.

Директор научно-исследовательского центра

Роговой А.В.